

Prosjektrapport

Skogveven

www.skogveven.no

En ny temavev fra



– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?



Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Sammendrag

Prosjektet har vært gjennomført av Skogbrukets Kursinstitutt i dialog med partene i Lære med skogen sitt samarbeidsutvalg. (Utvalget består av representanter fra Norges Skogeierforbund, NORSKOG, Det norske Skogselskap, Trelastindustrien, Treforedlingsindustriens bransjeforening, Landbruks- og matdepartementet)

Prosjektavslutning har vært 1.7.2012, med lansering av ferdig produkt i tilknytning til skolestart høsten 2012

Gjennom arbeidsprosessen har elementer av innholdet blitt utviklet i dialog med de lokale Skogselskapene og ulike næringsaktører. I løpet av produksjonen har ett antall skoler vært med på å teste utvalgte deler og kommet med ulike innspill til praktisk bruk i undervisningen. Dette har hjulpet oss til å sette opp www.skogveven.no som ett nettsted som er tilpasset skolenes faktiske arbeidshverdag. Arbeidet med å tilpasse Skogveven til skolenes behov har medført at elementer som næringen har ønsket mer fokus på er blitt noe nedprioritert noe i forhold til elementer som skolens læreplaner har større fokus på.

Arbeidet har gjennom prosessen blitt noe mer omfattende enn først planlagt, noe som har medført en høyere kostnad enn budsjettet. I tillegg har også noe av arbeidet med gjennomføring og oppfølging ute blitt gjennomført gjennom prosjektet isteden for hos fylkesskogselskapene, noe som også har øket de direkte kostnadene i prosjektet. Disse økningene i kostnader er i sin helhet blitt finansiert gjennom prioriteringer av bevilgninger til Lære med skogen fra Landbruks og Matdepartementet.

Nettstedet blir åpnet i tilknytning til skolestart høsten 2012, og vil bli markedsført gjennom ulike kanaler til skolene utover høsten. Nettstedet vil også bli presentert for skognæringens aktører som ett godt hjelpemiddel i tilknytning til gjennomføring av skoleskogdager og andre arrangementer næringen måtte stå bak.

Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Bakgrunn for prosjektet

Skogbrukets Kursinstitutt administrerer undervisningsprogrammet *Lære med skogen*. I *Lære med skogen* står norsk skogbruk og treindustri samlet om et tverrfaglig, pedagogisk hjelpemiddel på skolens premisser. Lære med skogen har et eget samarbeidsutvalg som bidrar med innspill og forankring i skog og trenæringene. Undervisningsprogrammet markedsfører skog- og trenæringen til utdanningssektoren. Gjennom portalen www.skoleskogen.no og tilhørende temavever som www.kongleposten.no, www.energiveven.no og www.treveven.no gis elever over hele landet mulighet til kunnskap om skog og klima, bioenergi, trebruk. Temaområdet skog og skogbruk som næring er imidlertid svakt dekket i forhold til skolens læreplaner.

Gjennom Lære med skogen sin deltagelse i det nasjonale nettverket "Den naturlige skolesekken" (www.naturesekken.no) organisert av Miljøverndepartementet og Kunnskapsdepartementet viser vår erfaring at det er et stort ønske om mer tilrettelagt kunnskap om skoglig basis kunnskap og kunnskaper om menneskenes bruk av våre skogområder. Dette er momenter som er vektlagt i arbeidet med Skogveven. Vi ser derfor på arbeidet med å etablere Skogveven som et temanettsted innen Skoleskogen som en viktig del i arbeidet for å styrke elevenes utdanning gjennom økt kompetanse om skog og skogbruk.

De norske skolene har lang tradisjon for samarbeid med det lokale skogbruket. Omfanget av skoleskogplanting og ulike aktivitetsdager har imidlertid endret karakter de senere årene. Dette medfører at læremateriell og nettverk som skal legge til rette for skognæringens aktiviteter mot skolene må tilpasses denne virkeligheten.

Kunnskap om skog og rekruttering til skognæringen er en utfordring som mange miljøer innen skognæringen er engasjert i. Skogveven tar sikte på å bidra i dette arbeidet gjennom å være ett viktig verktøy for å kommunisere kunnskap om skog til skolene.

Målgruppe

Primært mellomtrinnet i grunnskolen, men nettstedet vil også være aktuelt for ungdomstrinnet i grunnskolen og for videregående skole. Det nye læremidlet har som mål å nå elevene med kunnskap og aktiviteter som er aktuelle i prosjekter og temabasert undervisning. Dette betyr at læremidlet skal støtte opp under lærerens rolle som veileder og kunnskapsformidler. Ut fra dette har det vært nødvendig å forme differensierte "innganger" til ulike temaer.

Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Målsetting

Hovedmålet med prosjektet har vært å utvikle et arbeidsverktøy for skolene for kunnskap og holdninger om skog og skogbruk. Gjennom Skogveven får elevene tilgang til aktuelt materiell for prosjektarbeid og som forarbeid til aktivitetsdager som tilrettelegges av det lokale skogbruk. På denne måten er det tilrettelagt for størst mulig faglig utbytte av næringens samlede kontakt med barn og unge.

Skogveven skal formidle;

- Økt kunnskap om våre skoger og skogbrukets betydning for samfunnet
- Økt engasjement for skog og tre blant elever og lærere
- Forståelse for aktivt skogbruk og bruk av treprodukter
- Mulighetene i verdikjeden, med tanke på utdanning, yrker og verdiskaping

Skogveven skal være et redskap;

- for at skolene skal knytte teori sterkere til praksis
- for at elever og lærere får bedre kjennskap til lokal skognæring, og ta i bruk lokalmiljøet som læringsarena
- for å gi lokalt skogbruk mulighet til å profilere skognæring og skogens rolle i en klimasammenheng overfor skole og lokalmiljø i sammenheng med yrkesorientering og valg av utdanning

Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Delmål utvikling av Skogveven

Opprinnelig resultatformulering;

Gjennom en systematisk sammenstilling av skogen og skogbrukets ulike hovedtemaer ønsket vi innen rammen av skolens læreplaner å utvikle Skogveven som et verktøy for skolen. Skogveven skulle være en videreutvikling av læringsmetoder som tidligere er benyttet på www.treveven.no og i enda større grad ta i bruk internettet sitt fortrin for formidling gjennom bruk av filmsnutter og multimediale elementer i oppgaver og presentasjoner.

Nettstedet skulle også inneholde dynamiske sider med skiftende innhold, med for eksempel plass for kampanjer innen enkelttemaer, konkurranser, presentasjoner av skoleprosjekter, produkter som elever har laget m.m. og på den måten speile ulike aktiviteter og tilbud som skal skje og har skjedd.

For at brukerne skal ha tilgang på aktuell faktakunnskap og aktiviteter skulle Skoleskogens eksisterende kunnskapsbase bli utvidet og integrert i læremidlet. Det skulle i samarbeid med Skog og landskap tilrettelegges data fra Landsskogstakseringen som synliggjør status i dagens skoger og utviklingen over tid. Faktabasen skulle forøvrig i stor grad bygges opp av eksisterende produksjoner fra Skogbrukets Kursinstitutt, mens aktivitetene skulle bygges opp omkring aktuelle undervisningsforløp tilpasset skolens læreplaner.

Arbeidet med Skogveven skulle bli sett i sammenheng med Skognæringens felles arbeid med presentere utvalgt skogkunnskap på Wikipedia. Vårt mål er å kunne underbygge presentasjon på Wikipedia med visualisering og ytterligere målgruppetilpasning.

Resultat:

Skogveven har blitt utviklet med ulike multimediale elementer tilpasset skolens behov. Det er lagt til rette for at det kan presenteres kampanjer og aktiviteter som skifter etter behov. Skoleskogens eksisterende aktivitetsbase er delvis integrert i Skogveven. Ytterligere arbeid med integrering vil bli gjennomført etter prosjektperiodens utløp ved at samtlige av Skoleskogens sine nettsteder vil bli samlet på en ny datateknisk plattform. Historiske data fra Skog og landskap er blitt tatt med som bakgrunnsdata omkring treslagene, samt i temaet skog og historie. Skogveven har fått en omfattende lærerside med beskrivelse av undervisningsforløp knyttet opp mot de ulike elementene på Skogveven. Parallelt med arbeidet med etablering av Skogveven er det gjennomført arbeid med kunnskap på Wikipedia. Dette gjør at elever som søker kunnskap om ulike temaer også der vil finne kvalitetsmessig kunnskap om skog og skogbruk.

Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Delmål utvikling av metode for implementering i skolen

Opprinnelig resultatformulering;

Det skal utvikles arbeidsmetoder og modeller som gir skolene støtte til bruk av verktøyet til prosjektarbeid og som for- og etterarbeidsmateriale til ulike typer aktivitetsdager. På denne måten tilrettelegges det for at det praktiske arbeidet med temaet skal rotfestes og gi faglig refleksjon hos elevene. Spesielt fokus vil da legges på å forankre hvordan temaet kan finne sin plass inn i skolens læreplan "kunnskapsløftet".

Resultat:

Som en viktig del av Skogveven er det laget en rekke undervisningsforløp tilpasset skolens ønsker og behov i henhold til læreplanen. Disse undervisningsforløpene egner seg godt til bruk i skolens prosjekt og temaundervisning. Skogveven har fått en omfattende lærerside med beskrivelse av disse som veiledning for lærernes arbeid.

Delmål lokal utvikling og nettverksbygging i skognæringen

Opprinnelig resultatformulering;

For å kunne oppnå målene i prosjektet må de lokale aktørene bli satt inn i metoder og modeller som er utviklet. De lokale aktørene må også tilføres den nødvendige kompetanse til å ta i bruk verktøyet som en del av deres innsats overfor skolene. Med dette er det et mål å utvikle lokale næringsaktører som ressurspersoner med anerkjennelse hos elever og lærere. Spesielt vil det legges til rette for lokal samhandling og lokal nettverksbygging.

Resultat:

Der er i prosjektperioden holdt tett dialog med de lokale skogselskapene for å få innspill om praktisk bruk tilknyttet skoleskogdager. Gjennom møter og arbeidsgrupper på 2 samlinger for fylkesskogselskapene er det lagt et viktig grunnlag for praktisk bruk av verktøyet til ulike arrangementer mot skolene fra skognæringen. Arbeidet med å implementere en praktisk bruk videreføres i lansering av nettstedet og vil være ett viktig arbeid i etterkant av prosjektet.

Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Arbeidsoppgaver

Utviklingsfase

Opprinnelig resultatformulering;

Prosjektet skal utvikle rammer og aktuelle læringsopplegg for å nå fram med faglige budskap og legge rammer for gjennomføring av opplegg som kan brukes i mange år framover. Det skal gjennomføres en vurdering og aktuelle tilpasninger av hvordan temaet kan finne sin plass inn i skolens læreplan "kunnskapsløftet" slik at Skogveven kan fungere som kunnskapsbase for skolene. Det skal utvikles modeller for praktisk gjennomføring av opplegget både i klasserommet og i skogen, tilpasset læreplanen "kunnskapsløftet". Det vil bli etablert en referansegruppe med representanter fra skoler som skal teste ut oppleggene under utviklingen av det ferdige læremiddel.

Det gjennomføres også et oppstartsmøte med samarbeidsutvalget for Lære med skogen for å sikre forankring og den faglige plattformen for arbeidet.

Resultat:

Det er i prosjektet gjort en rekke vurderinger av hensiktsmessighet av ulike elementer knyttet til faglig budskap sett opp mot læreplanens innhold. Med bakgrunn i disse vurderingene er det gjort avveininger som har resultert i det endelige resultat. Dette arbeidet er gjennomført i samarbeid med testskoler og i dialog med samarbeidsutvalget for Lære med skogen.

Drifts- og erfaringsfase

Opprinnelig resultatformulering;

I samarbeid mellom lokalt skogbruk og fylkesskogselskapene skal opplegget testes ut og kvalitets sikres ute i skolene. For å kunne utnytte mulighetene for kompetanseoverføring for hvordan skognæringen kan benytte verktøyet og på skolenes bruk av verktøyet, vil prosjektet delta aktivt i lokal oppfølging underveis. Det vil derfor gjennomføres en fase med utprøving og implementering for å sikre at verktøyet tas i bruk og at verktøyet kvalitetssikres. Dette for å legge grunnlag for videre utvikling av en modell for "best-practice". På bakgrunn av denne gjennomføres det evaluering og justering av metoder og modeller. Dette skal legge til rette for å kunne gjennomføre aktuelle justeringer av lærematerialet for ytterligere å tilpasse materialet til skolene.

Resultat:

De lokale fylkesskogselskapene har gjennom prosessen kommet med innspill for å øke verktøyets anvendelse fra næringen. På denne måten er eksisterende erfaringer og «best-practice» blitt lagt som grunnlag for de valgte metodene benyttet i verktøyet. Dette vil kunne gi næringen bedre grunnlag for å benytte elementer av Skogveven som viktig verktøy som forarbeid til skogdager og andre typer arrangementer som næringen måtte bidra med overfor skolene.

Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Organisering og gjennomføring

Prosjektet er gjennomført av Skogbrukets Kursinstitutt gjennom undervisningsprogrammet *Lære med skogen*. Prosjektet er gjennomført i dialog med samarbeidsutvalget for Lære med skogen som prosjektgruppe til støtte for prosjektet.

Det er også etablert en referansegruppe med deltagere fra skoler som har testet ut metoder og materiell. Utprøvingen i skolene er gjennomført i samarbeid med nettverket av fylkesskogselskaper.

Rapportering og resultatspredning

Erfaringene fra prosjektet vil stå sentralt i det videre arbeid med gjennomføring av samarbeid mellom skognæringen og skolene. Erfaringene er formidlet i faglige artikler og medieomtale i prosjektperioden.

Skogveven er innarbeidet som et av verktøyene i www.skoleskogen.no og markedsføres overfor skolene som en del av denne. Det er spesielt tilrettelagt for bruk av Skogveven gjennom det praktiske arbeidet som gjøres overfor skolene gjennom skoleskogs dager med mer.

Skogveven

– hvordan øke kunnskapen om skog, skogbruk og skogens rolle i samfunnet?

Budsjett og regnskap

Kostnader

Tiltak/aktivitet	Budsjett	Regnskap
Nasjonal prosjektutvikling, utvikling for nettpresentasjon og evaluering	930 000	1 555 367
Tilrettelegging av læremateriell, eksterne kostnader	10 000	5 687
Innkjøp av bilder, filmtjenester mm	20 000	0
Utprøving og testing – skolenes medvirkning	100 000	93 000
Utprøving og implementering fra lokal skognæring/fylkesskogselskapene	240 000	206 400
Sum	1 300 000	1 860 454

Finansiering

Finansieringskilde	Budsjett	Regnskap
LMD/ LUF	585 000	1 186 054
Skolens arbeid til utprøving og testing	100 000	93 000
Lokal skognæring/fylkesskogselskapene	240 000	206 400
Verdiskapningsfondet	375 000	375 000
Sum finansiering	1 300 000	1 860 454

Kommentarer til regnskapet:

Arbeidet har gjennom prosessen blitt noe mer omfattende en først planlagt, noe som har medført en høyere kostnad enn budsjettet. I tillegg har også noe av arbeidet med gjennomføring og oppfølging ute blitt gjennomført gjennom prosjektet isteden for hos fylkesskogselskapene, noe som også har øket de direkte kostnadene i prosjektet. Disse økningene i kostnader er i sin helhet blitt finansiert gjennom prioriteringer av bevilgninger til Lære med skogen fra Landbruks og Matdepartementet.