

Sluttrapport for prosjektet «Kompetanseutvikling i skogplanteskolene»

Fagrådet for skogplanteskolene i Det norske Skogselskap fikk etter søknad tildelt inntil kr 300.000,- fra Skogbrukets verdiskapingsfond til gjennomføring av prosjektet «kompetanseutvikling i skogplanteskolene». Bevilgningen er gitt ut fra forventning om at aktørene legger inn egen innsats og ressurser i gjennomføringen av kurset. Vi anser denne betingelsen for oppfylt ved at brutto kostnader for prosjektet er estimert til ca. 1 mill. kroner (se vedlegg).

Kompetanseutvikling i skogplanteskolene

Kompetanseutviklingsprosjektet for skogplanteskolene er gjennomført i perioden mars 2011 til august 2012. I perioden er det arrangert 6 kurs for daglig ledere og produksjonsansvarlige i skogplanteskolene. Temaer som er berørt spenner fra ledelse, IKT, pensjonsforhold og sikkerhet til veksthusteknikk, klimastyring, plantevern, plantesykdommer og internkontroll plantehelse. Det er brukt en rekke eksterne innledere fra offentlige myndigheter, private foretak samt forskning og utdanning, og interne foredragsholdere fra planteskolene og planteskoletjenesten i Det norske Skogselskap.

For daglig ledere har det vært fokusert på flg. temaer:

- Ledelse og organisasjonsutvikling
- Økonomi og budsjettering
- Pensjon og pensjonsforsikring
- Regelverk for god plantehelse
- Bruk av regelverk for god plantehelse i praksis
- Permittering, oppsigelse, avskjed: Aktuelle lover og regler
- Skjema for internkontroll plantehelse
- Daglig leders funksjoner, teknikker for å lykkes som daglig leder
- Skogsatsing i Nord-Trøndelag: Kommunikasjonseksempel til etterfølgelse?

For produksjonsansvarlige har det vært fokusert på flg. temaer:

- Veksthusteknikk:
- Klimastyring, klimafaktorer og utstyr for regulering
- Lys og plantevekst
- Styring av lys, gardiner og lyskilder
- Transport av vann og næringsstoffer i plantene, gjødsling og pH
- Fotosyntese og celleånding
- Praktiske øvinger, måleutstyr og diskusjon
- Temperatur, virkning på plantene, styring av varme og ventilasjon
- CO₂, virkning på plantene, styring av luftsammensetning
- Sprøyteutstyr
- Framtidige investeringer i utstyr for prikling og snutebillebehandling

- Gjødsling og plantevekst
- Snutebilleforsøk på Møre
- Håndtering av plantevernmidler, sikkerhetsdatablad, verneutstyr, sprøytejournal
- Felles sprøytejournal for planteskolene

Felles temaer for daglig ledere og produksjonsansvarlige:

IKT i planteskolene:

- Utforming og bruk av skjemaer i Excel
- Hvordan lage gode presentasjoner i PowerPoint
- Håndtering og lagring av dokumenter
- Bruk av sosiale medier
- Bruk av Outlook

Biologiske temaer:

- Forskrifter om utsetting av utenlandske treslag
- Ugrasbekjempelse, forsøk i Hokksund og på Gvarv
- Sjukdommer på nåler og skudd
- Stamme- og rotsjukdommer
- Gjennomgang av aktuelle forsøk på Hoxmark i Ås
- Gjødsling av småplanter, gjennomgang av ulike gjødselsammensetninger
- Snutebillesituasjonen

Samtlige temaer har blitt presentert gjennom foredrag ved eksterne og interne aktører, med rikelig anledning for deltagerne til å bidra med egne erfaringer.

Geografisk spredning i lokalisering av kurs

Når man skal samle folk fra ulike deler av landet til kurs, er det hensiktsmessig å legge kursene til ulike lokaliseringer for at ikke noen få alltid skal få de største reiseutgiftene. Det har derfor vært arrangert et kurs på Gardermoen, to kurs i Trøndelag, to kurs på Honne kurs- og konferansesenter og et kurs i Hokksund/Ås.

Deltagelse

Kursene har samlet fra 11 til 20 deltagere. Til sammen har planteskolene brukt 186 arbeidsdager for å gjennomføre kursene. Liste over deltagelse på de ulike kursene er vedlagt.

Faktasamling

De presentasjonene som er gitt av ulike forelesere i kursserien er samlet i en faktasamling og sendt deltagerne i kursserien på minnepinne.

Tilbakemelding fra deltagerne

Kursdeltagerne er bedt om å gi tilbakemelding på de ulike elementene i kursserien via et elektronisk spørreskjema. Resultatene av denne spørreundersøkelsen vil være nyttige for evalueringen av kursserien, og ikke minst for å finne fagområder der det er nødvendig med ytterligere oppfølging i framtida.